

BEZPIECZEŃSTWO W NASZEJ SZKOLE

Katarzyna Ostrowska

W związku z ostatnimi wydarzeniami mającymi miejsce w szkołach zrodziło się wiele pytań o sposób zapewnienia bezpieczeństwa uczniów. Chciałabym przedstawić najważniejsze informacje dotyczące bezpieczeństwa oraz poinformować, że szkoła podejmuje liczne działania, które zapewniają bezpieczeństwo uczniów, przygotowuje nauczycieli i pracowników niepedagogicznych do postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.

Szkoła podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym eliminujące zagrożenia i wzmacniające pożądane zachowania, musi zapewnić uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. Rodzice, oddający swoje dzieci pod nadzór szkoły muszą być pewni, że zostaną one otoczone właściwą opieką, dbałością i troską. Główne działania, jakie podejmuje szkoła, warunkujące bezpieczeństwo to:

- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów,
- kształtowanie postaw społecznych, uczenie współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych,
- promowanie wolontariatu,
- eliminowanie zjawisk negatywnych,
- zwiększenie wpływu rodziców w życie szkoły.

Powyższe zadania realizowane są przy współuczestnictwie wszystkich reprezentantów społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły.

Diagnoza zjawiska agresji i przemocy oraz innych zjawisk patologicznych polega przede wszystkim na obserwacji klas i poszczególnych uczniów przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rozmowy przeprowadzane z uczniami i nauczycielami.

W celu budowania dobrej atmosfery w klasach przeprowadzono zajęcia integracyjne, w miarę potrzeb i możliwości nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny przeprowadzali zajęcia dotyczące relacji rówieśniczych, pogłębiające więzi w grupie. Uczniowie byli edukowani w zakresie przyczyn, skutków i sposobów radzenia sobie z agresją.

W ramach rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez przemocy oraz rozwijania umiejętności psychospołecznych przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu komunikacji interpersonalnej i umiejętności radzenia sobie ze stresem.

Aby uświadomić uczniom przyczyny powstawania agresji oraz przestrzec przed wszelkiego rodzaju uzależnieniami zorganizowano spotkania dla poszczególnych klas z przedstawicielami Służby Celnej, policją. Odbyły się „lekcje przestrogi” i warsztaty profilaktyczne „Narkotyki – nie dziękuję”, zajęcia o używkach, szacunku, godności prowadzone przez pedagoga szkolnego.

Szkoła ma opracowane procedury zaradcze w sytuacjach kryzysowych, które są ściśle przestrzegane przez pracowników szkoły (szczegółowy wykaz tematyczny procedur - załącznik 1). Sprawy bezpieczeństwa, zapobiegania przemocy, postępowania w sytuacjach trudnych zawarte są w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły (określono w nim m.in. dokładne formy oddziaływań szkoły w zakresie działalności informacyjnej, edukacyjnej, interwencyjnej oraz ukazywanie alternatywnego wzorca działalności i zachowania). Nauczyciele reagują na wszelkie przejawy naruszania zasad i dyscypliny szkolnej.

Dyrekcja szkoły oraz pedagog szkolny udzielają pomocy ofiarom przemocy i oddziałują na sprawców. W celu zwiększenia bezpieczeństwa naszych uczniów na terenie szkoły działa monitoring.

W ramach profilaktyki pedagog przygotowuje gazetki tematyczne, które umieszczone są na stronie szkoły oraz akcje charytatywne, jako alternatywna forma spędzania czasu wolnego. Uczniowie mieli zagospodarowany czas wolny poprzez udział w zajęciach terapeutycznych.

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość wsparcia ze strony dyrekcji, nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego oraz instytucji, z którymi szkoła współpracuje: Policja, Straż Pożarna, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Urząd Gminy, Sąd Rejonowy, Prokuratura, Kuratorzy, MOPS, GOPS, SPZOZ, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, itp .

Na stronie szkoły w zakładce pedagog umieszczone są wszelkie informacje skierowane do uczniów i rodziców, które być może przyczynią się do pomocy w rozwiązywaniu wielu problemów życia codziennego.

ZAŁĄCZNIK 1

Spis procedur postępowania nauczycieli i innych pracowników Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Pawła II w Białce:

1. Procedura postępowania w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony uczniów.
2. Procedury postępowania w sytuacjach zachowania przemocowego ze strony uczniów.
3. Postępowanie w sytuacji agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia (wyzwiska, szarpanie, uderzenia, zniszczenie lub zabranie mienia- z wyjątkiem przedmiotów niedozwolonych).
4. Postępowanie w sytuacji posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.)
5. Postępowanie w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgarne zachowania w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela)
6. Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna, zabranie przedmiotu należącego do nauczyciela lub pracownika szkoły)
7. Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności.
8. Procedura przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzania się w stan odurzenia bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.
9. Procedura przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
10. Procedura przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.
11. Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancje przypominające narkotyk.
12. Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia.
13. Procedura postępowania w przypadku kradzieży.
14. Procedura postępowania w sytuacji wypadku w szkole lub na terenie szkoły.
15. Postępowanie w sytuacji wagarów ucznia.
16. Postępowanie w sytuacji samowolnego opuszczania szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych.
17. W przypadku otrzymania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego lub telefonicznego odebrania zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego.
18. Kontakt z mediami w sytuacji kryzysowej.